



Whole School Plan

For

Gaeilge



AN ROINN
OIDEACHAIS AGUS SCILEANNA

DEPARTMENT OF
EDUCATION AND SKILLS



An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Leabhair atá in úsáid

Naíonáin Shóisireacha	Naíonáin Shinsearachacha	Rang a haon	Rang a dó	Rang a trí	Rang a Ceathair	Rang a Cúig	Rang a Sé
<ul style="list-style-type: none"> Bua Na Cainte Abair Liom Postaer 	<ul style="list-style-type: none"> Bua Na Cainte Abair Liom Postaer 	<ul style="list-style-type: none"> Bua Na Cainte Bua Na Cainte Leabhair 	<ul style="list-style-type: none"> Bua Na Cainte 2 Bua na Cainte Leabhair 	<ul style="list-style-type: none"> Bun go Barr 3 Treo Nua Ceatlitriú 	<ul style="list-style-type: none"> Bun go Barr 4 Ceatlitriú Am don Léamh Treo Nua 4 Sin É 4 	<ul style="list-style-type: none"> Bun go Barr 5 Litrigh É Linn 	<ul style="list-style-type: none"> Bun go Barr 6 Ceatlitriú Sin É 6 Búntas Gramadaí Treo Nua Bunscríobh 6

Rannta/Dánta

Naíonáin Shóisireacha	Naíonáin Shinsearachacha	Rang a haon	Rang a Dó	Rang a Trí	Rang a Ceathair	Rang a Cúig	Rang a Sé
Lámh lámh eile Aon, Dó, Trí Tá Joidí ag ithe Carr beag glas	Aon, Dó, Muc is Bó Cnag ar an doras Is mise an Fear Sneachta Bróga Rolaí Polaí	Liathróidí Ag ithe & ag ól Puisín Is maith liom Aon dó capall is bó	Ciseán Lán Éadaí Duilleoga Séimí Cinnín Óir An Teilifís	An traen Aon, Dó, muc is bó Tic Toc Tá capall ag Seanín	Mo Bhreithlá Táim láidir Trasna anseo An bhfaca tú mo Shéamaisín An tOctopas	Ceisteanna dán An Damhán Alla agus an Mhioltóg An Gabhair sa scoil	Duilleoga ar an Life Pianta Cuairteoirí Bogha baistí An Ghaoth

<p>Tá mála ag Joidí Is maith liom An fear sneachta Duilleoga beaga glasa Tá Zufáí sa siopa Is féidir liom Liathróid, liathróid, liathróid glas Mo mhadra Sneachta ar an talamh</p>	<p>Lámh, Lámh eile Tá mo lámha fuar Istigh sa Zú Tá fear an phoist ag teacht Mise an traein Seamróg, Seamróg</p>	<p>Gugalaí Gug Micilín Muc Froganna Beaga Seainín Cogar Hogar Teidí Beag Álainn Mise Cnag ar an doras Haigh Didil Didil Mo liathróidí Donn A haon dó trí lucha beaga buí</p>	<p>Mo chuid éadaí An Aimsir Mo mhadra Aon dó trí Oíche Shamhna Daidí na Nollag</p>	<p>A haon, a dó, a trí Seasaigí suas Buail do bhosa Paistí óga Mo mhadra Daidí na Nollag Timpeall timpeall Istigh sa Zú Roille roille ráinne Is maith liom Aon, dó, trí Indiacn dearg Is buachaill bó mise A haon, a dó, a trí, lucha beaga buí Mo chaitin Smidín beag Suí sá A náid, a haon, a dó Cnag ar an doras</p>	<p>Trup, trup a chapaillín Sneachta An bhfuil Rossa tinn Tá an pharáid ag teacht Seainín Glaoch ar an bhfón An Clog Is maith liom An scoil An fear Bocht Chuala mé an ghaoth</p>	<p>Mise Raifteirí Mo Theachín beag deas Samhradh An Seilide</p>	<p>An Choill dhubh dorcha Sneachta Samhradh Slán Oíche Nollag An síol</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

Amhráin

Naíonáin Shóisireacha	Naíonáin Shinsearacha	Rang a haon	Rang a dó	Rang a trí	Rang a Ceathair	Rang a cúig	Rang a sé
<p>“Seo é Leo” Tá mé I mo sheasamh Istigh sa Zú Tá gairdín beag agamsa Tá mamaí sa Bhaile Tá Zufaí ag siúl Péint is scuab is paipéir Ding Dong clog na scoile Leo leisciúil Mo lollipop Tá ocras orm Callóga sneachta Buail do bhosa Fear an phoist Timpeall timpeall Tá Leo ar a rothar Teidí beag álainn</p>	<p>An Sorcas An Eilifint Tá duine ag an doras Is maith liom Ceann, Gualainn, Glúin is cos Sa Bhaile Cúigear fear ag togáilí Nigh na lámha Téigh a chodladh An Scoil Cá bhfuil mo bhosca loin? Bia Tá tart orm Oíche Shamhna Stocai beaga bóna Lá Breithe sona duit</p>	<p>An Aimsir Mé féin An eilifint Splish splash splosh An feirmeoir Mo sheachtain Boo hoo Céard a rinne mamaí Béar? Fáilte isteach Mo dhearthair Éistigí</p>	<p>Bualadh Bos (An Nollag) An Haka Gaelach Peigín Leitir Mór Ag teacht ar scoil</p> <p>Rince Ionsaí na hInse Balla Luimnigh</p>	<p>Fear an phoist Tá mo lámha fuar Tá teidí beag tinn Seanín ar a rothar Cúig bliana Tá an dochtúir ag teacht anois Ta fear an phoist ag teacht Tá na leanaí ar an trá Mórthimpeall is mórthimpeall Bí id bád Cá bhfuil? Ceann gualann guíne cos Seanín leisciúil</p>	<p>Trup, trup a chapaillín Amhrán na bhFiann Tá an pharáid ag teacht Waka Waka as Gaeilge Mamma Mia Oró sé do bheatha Ar ais ar scoil Éirígí, a phaistíAmhrán éagsula ó Choláiste Lurgan</p>	<p>Beidh Aonach amárach Ó ró sé do bheath abhaile Amhrán na bhFiann Thugamar féin linn an Samhradh linn Trasna na dtonnat</p>	<p>Amhrán na bhFiann Cill Chais Nóra Bheag</p>

Hocáí Pocaí Ceithre rón Stocaí beaga bána							
--	--	--	--	--	--	--	--

Dramaí (Beaga/Sceitsí)

Naíonáin Shóisireacha	Naíonáin Shinsearacha	Rang a haon	Rang a dó	Rang a trí	Rang a Ceathair	Rang a cúig	Rang a sé
Rólimirt Mise an siopadóir Fear an phoist Sa bhialann San Níoclás agus na paistí	Rólimirt Deir Ó Gradaigh Céard a thóg mé? Tomhais céard atá sa phóstaer? An bhfuil cead agam dul amach? Tá an ghaoth ag séideadh An feidir leat? Ceithre Rón	Teidí sa Bhaile Teidí ar an teilifís Daidí na Nollaig Lá Spóirt Cochaillín Dearg An Frog Prionsa An Circín Rua An Sionnach Glic Sa siopa bréagáin Sa bhialann Ar scoil	Peata Nua Ag súgradh san uisce Séimí beag Bréagáin Ríra sa rang	Rossa bocht Subh, subh, subh Trína chéile An cochaillín dearg Na trí Mhuc Luaithriona	Grúpobair- grúpaí beaga Sa siopa Dráma Nollaig Tinn sa leaba Peata Nua Mamó Ar an trá Ar scoil Tír na nÓg Cluiche Kim Scríobh agus tarraing ar an mbord Cé atá sa phictiúir? Déan mím Cé mise? Taitneamh, tuiscint, teanga Aimgigh na difríochtaí	Bunaithe ar na scéalta ó Bhun go Barr	Rólghlacadh Obair bheirte Dramaí bunaithe ar na scéalta o Bhun go Barr Siopaí Éadaí

Gramadach

Naíoná in Shóisir eacha	Naíonáin Shinseara cha	Rang a haon	Rang a dó	Rang a trí	Rang a Ceathair	Rang a cúig	Rang a sé
			<p>An bhfuil? Tá/ Níl An maith leat? Is maith liom/ Ní maith liom Sa + h A.C- Chonaic/ Ní fhaca Urú- ar an mb, gc, bhf, ng, nd Geaitsí- ag rith, ag ithe ag siúl</p>	<p>An bhfuil? Tá/Níl An maith leat? Sa + h An raibh? Bhí/ Ní raibh Ceisteanna- Cé/Cad/Céard/Cá/Cár? Ar an/ag an/faoin + urú Briathra simplí Rug.....ar..... An ndearna? Rinne/Ní dhearna Ag ithe/ag glaoch rl Briathar + duine nó rud</p>	<p>Aimsir Chaite Réamhfocal + an = urú Mo + h Le, ag, ar, dó, ó Briathra- Rug, D'fhéach, Ghlaoiigh Ar mhaith leat?</p>	<p>Cleachtaí Gramadaí Briathra rialta- aon siolla, dhá siolla- A.C, A.F, A.L Briathra Neamhrialta x 11- A.C, A.L, A.F Forainmneacha reamhfhoclacha An aidiacht shealbhach- mo, do, a, rl Aidáachtaí</p>	<p>Briathra rialta- aon siolla, dhá siolla- A.c, A.L, A.F Briathra Neamhrialta- A.C, A.L, A.F Forainmneacha reamhfhoclacha An aidiacht shealbhach Aidáachtaí Céimeanna Comparáide Bunuihmreacha agus Uimhmreacha Pearsanta Aoiseanna Orduithe Caint indéreach Firinscneach agus Baininscineach- focail simplí</p>

Snáithe Éisteacht		
Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste		
Snáithaonad	Naíonáin	Rang a haon & a dó
Ag Cothú Spéise	Go Neamhfhoirmiúil	
	<ul style="list-style-type: none"> • éisteacht leis an nGaeilge á húsáid go teagmhasach mar theanga chaidrimh agus bhainisteoireachta (frasaí na seachtaine agus feidhmeanna teanga) 	<ul style="list-style-type: none"> • éisteacht leis an nGaeilge á húsáid go teagmhasach mar theanga chaidrimh agus bhainisteoireachta (frasaí na seachtaine agus feidhmeanna teanga)
	Sa Teagasc	
	<ul style="list-style-type: none"> • éisteacht le daoine eile chomh maith leis an múinteoir-<i>puipeid ag caint le chéile, dlúthcheirníní</i> • Rannta • Amhráin a chanadh • Dramaí Simplí 	<ul style="list-style-type: none"> • éisteacht le Gaeilge, cé nach dtuigfeadh sé/sí gach focal <i>sceitsí nó drámaí simplí puipead, cartúin téipeanna éisteachta agus dlúthcheirníní, scéal a insint scéalta taifeadta</i> • Orduithe simplí-Deir O' Grádaigh • Rannta • Dramaí simplí • Scéalta- Tomás na hOrdóige • Gníomhamhráin
Ag Tuiscint	<ul style="list-style-type: none"> • éisteacht leis an nGaeilge á labhairt go rialta gach lá chun frásaí faoi leith a 	<ul style="list-style-type: none"> • éisteacht leis an nGaeilge á labhairt go rialta gach lá chun frásaí faoi leith a dhaingniú

Teanga	<p>dhaingniú ag dul amach ag am lóin 'Seasaigí le chéile!' ag teacht isteach 'Suígí síos anois!' moladh 'Maith thú! Maith an cailín/buachaill!'</p> <ul style="list-style-type: none">• cabhair a fháil ó leideanna éagsúla <i>geáitsí, taispeáint leis na méara</i>• cluichí éisteachta a imirt agus gníomhaíochtaí simplí a dhéanamh• éisteacht agus leanúint treoracha <i>éisteacht agus dathú, éisteacht agus tarraingt</i>• éisteacht le treoracha ón múinteoir agus na mothúcháin a léiriú le mím- áthas, brón	<p><i>ag teacht isteach ar maidin ag dul amach ag am lóin 'Cé leis an bosca lóin?'</i></p> <p><i>moladh tionól na scoile</i></p> <ul style="list-style-type: none">• cluichí éisteachta a imirt• éisteacht agus leanúint treoracha <i>éisteacht agus dathú 'Cuir dath dubh ar an díon.'</i>• foghraíocht cheart a chloisteáil chun taithe a fháil ar na fuaimneanna ar leith atá sa Ghaeilge <i>rainn nó amhráin</i>• éisteacht le treoracha ón múinteoir agus na mothúcháin a léiriú le mím nó pictiúr <i>áthas, brón, fearg, eagla, sásamh, míshásamh.</i>
---------------	---	---

Snáithe Éisteacht		
Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste		
Snáithaonad	Rang a trí & a ceathair	Rang a cúig & a sé
Ag Cothú Spéise	Go Neamhfhoirmiúil	
	<ul style="list-style-type: none"> éisteacht leis an nGaeilge á húsáid go teagmhasach(feidhmeanna teanga agus frasaí) 	<ul style="list-style-type: none"> éisteacht leis an nGaeilge á húsáid go teagmhasach(feidhmeanna teanga agus frasaí) éisteacht leis an nGaeilge i gcomhthéacsanna cultúrtha <i>lá breithe, ócáidí speisialta, ceolchoirm</i>
	Sa Teagasc	
	<ul style="list-style-type: none"> éisteacht le Gaeilge, cé nach dtuigfeadh sé/sí gach focal b'fhéidir <i>téipeanna agus dlúthcheirníní de scéalta, sceitsí, amhráin, dánta an múinteoir ag insint scéalta agus ag léamh sceitsí agus dánta</i> éisteacht leis an nGaeilge i gcomhthéacsanna cultúrtha- amhráin agus seanfhocail 	<ul style="list-style-type: none"> éisteacht chun brí ghinearálta a bhaint as ábhar taitneamhach <i>an múinteoir ag insint scéalta agus ag léamh sceitsí agus dánta spóirt agus staire, nuacht agus aimsir, sceitsí, drámaí ceol na hÉireann, rockamhráin agus ceol tíre Gaeilge</i> éisteacht leis an nGaeilge i gcomhthéacsanna cultúrtha <i>féilte na bliana</i>
Ag Tuiscint	<ul style="list-style-type: none"> éisteacht leis an nGaeilge á labhairt go rialta gach lá chun nathanna cainte agus foirmlí teanga a dhaingniú 	<ul style="list-style-type: none"> éisteacht le <i>gnásanna na maidine, ag dul abhaile ag imirt cluichí</i>

Teanga	<p><i>glaoch an rolla, an dáta ainm an lae, ainm na míosa, an Aimsir</i></p> <ul style="list-style-type: none">• cluichí spreagúla a éilíonn éisteacht agus tuiscint a imirt <i>éisteacht agus mím a dhéanamh</i>• páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí éisteachta a éilíonn tuiscint bhunúsach <i>éisteacht agus taispeáint</i> <i>éisteacht agus freagairt</i>• éisteacht agus leanúint treoracha <i>cuir, dathaigh, tóg</i>• oiliúint a fháil i scil na héisteachta trí úsáid a bhaint as téipeanna• taitneamh a bhaint as rain, dánta agus amhrán(bualadh bos, ag damhsa)• éisteacht leis an múinteoir agus gníomhartha a dhéanamh	<ul style="list-style-type: none">• éisteacht le i bhfíseáin agus an chaint a thuiscint le cabhair ó gheáitsí, ón nguth agus ón gcomhthéacs• cluichí spreagúla a éilíonn - <i>tráth na gceist</i>• éisteacht agus taispeáint éisteacht agus leanúint treoracha• oiliúint bhreise i scil na héisteachta a fháil trí úsáid a bhaint as dlúthdhioscaí• éisteacht leis an múinteoir agus gníomhaíochtaí a dhéanamh
---------------	---	--

Snáithe Labhairt		
Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste		
Snáithaonad	Naíonáin	Rang a haon & a dó
Ag Cothú Spéise	Go Neamhfhoirmiúil	
	<ul style="list-style-type: none"> • tabhairt faoi labhairt na Gaeilge <i>caidreamh sóisialta a dhéanamh</i>(frasaí na seachtaine) <i>'Dia is Muire duit!'</i> <i>('Cé leis an cóta seo?')</i> <i>'Is liomsa é.'</i> <i>'Slán agat, a mhúinteoir!'</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • an Ghaeilge a labhairt go teagmhasach neamhfhoirmiúil(frasaí na seachtaine)
	Sa Teagasc	
	<ul style="list-style-type: none"> • rannata • amhráin a chanadh scéalta ó na leabhair móra • Ghaeilge a labhairt i gcomhthéacsanna cultúrtha 	<ul style="list-style-type: none"> • rannata • gníomhamhráin thaitneamhacha a chanadh • páirt a ghlacadh i sceitsí gearra • Gaeilge a labhairt i gcomhthéacsanna cultúrtha <i>cluichí traidisiúnta d'fhéilte éagsúla na bliana</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • úsáid a bhaint as geáitsí chun cabhrú le cumarsáid a dhéanamh 	<ul style="list-style-type: none"> • úsáid a bhaint as leideanna éagsúla chun cabhrú le cumarsáid • sainfhoclóir na dtéamaí don leibhéal seo a úsáid

Ag Úsáid Teanga

- cluichí teanga a imirt
aithint
'Cé mise?'
aimsíú
'Feicim le mo shúilín'
meaitseáil
'Snap!'
liostú
Chuaigh mé go dtí an siopa, cheannaigh
mé milseáin, bainne ...
cluiche 'Kim'
Bhí an leabhar ar an mbord. Tá sé ar an
mála anois. Bhí an glantóir ar an mbord.
Tá sé sa bhosca anois.
'Cén t-am é, a mhac tíre?'

pictiúir, póstaeir agus ábhar dílis
cluichí foclóra
abairtí a chumadh ó spreagthaigh

- focail cháilitheacha a úsáid
mór, beag, fada, gearr,
go maith
- sceitsí beaga-sa siopa bréagán, sa seomra ranga, sa chlós
- cluichí teanga a imirt
- páirt a ghlacadh i gcluichí foghraíochta agus litrithe
bingo agus cluiche Kim

Snáithe Labhairt		
Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste		
Snáithaonad	Rang a trí & a ceathair	Rang a cúig & a sé
Ag Cothú Spéise	Go Neamhfhoirmiúil	
	<ul style="list-style-type: none"> • an Ghaeilge a labhairt go teagmhasach neamhfhoirmiúil sa seomra ranga agus sa scoil (frasaí agus feidhmeanna teanga) 	<ul style="list-style-type: none"> • an Ghaeilge a labhairt go teagmhasach sa seomra ranga agus sa scoil
	Sa Teagasc	
	<ul style="list-style-type: none"> • dánta a phlé • amhráin a chanadh • páirt a ghlacadh i sceitsí agus i ndrámáí • gnéithe den chultúr a phlé <p><i>Máirt na hInide—conas pancóga a dhéanamh</i> <i>Lá Fhéile Pádraig</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • dánta a aithris agus a phlé • amhráin a chanadh • páirt a ghlacadh i ndrámáí • an Ghaeilge a labhairt i gcomhthéacsanna cultúrtha <p><i>féilte na bliana</i> <i>cluichí Gaelacha</i> <i>ceol agus damhsaí Gaelacha</i></p>
Ag Tuiscint Teanga	<ul style="list-style-type: none"> • úsáid a bhaint as leideanna éagsúla chun cabhrú le cumarsáid éifeachtach a dhéanamh • nuacht shimplí • labhairt fúithi féin • scéalta a aithris agus ceisteanna fúthu a 	<ul style="list-style-type: none"> • úsáid a bhaint as leideanna éagsúla chun cabhrú le cumarsáid éifeachtach • nuacht a thabhairt • labhairt fúithi féin • scéalta a athinsint ina focail féin, ceisteanna a chur agus a fhreagairt fúthu • foclóir níos leithne a úsáid

	<p>fhreagairt,</p> <ul style="list-style-type: none">• foclóir níos leithne a úsáid <i>cluichí foclóra</i>• cluichí teanga a imirt• scéalta a chríochnú agus a chumadh• treoracha agus orduithe a thabhairt• ceisteanna a chur agus a fhreagairt• comparáid a dhéanamh idir rudaí <i>ard, níos airde, mór, níos mó</i>• úsáid a bhaint as <i>orm, liom, dom,agam</i>• páirt a ghlacadh i gcluichí foghraíochta agus litrithe <i>rabhlóga</i>	<p><i>cluichí foclóra</i> <i>grúpaí focal (gréithe, troscán, seanra)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• cluichí teanga a imirt• scéalta a chríochnú agus a chumadh• rólghlacadh i suímh dhifriúla <i>bunaithe ar na téamaí</i>• cluichí a imirt chun taithí a fháil ar ghramadach na Gaeilge <i>Cé mise? nó Fiche ceist</i> <i>mo, do, a, ár, bhur, a</i>• úsáid a bhaint as na suímh agus na treonna i gcluichí páirce <i>ar an, idir, in aice, trasna</i> <i>isteach, istigh, amach, amuigh</i> <i>thuas, thíos, suas, síos, anuas</i>• caint faoi rudaí a tharla, a tharlaíonn agus a tharlóidh <ul style="list-style-type: none">• ceisteanna a chur agus a fhreagairt• réimse níos leithne rudaí a ainmniú i gcomhthéacsanna éagsúla <i>uathu agus iolra</i>• comparáid a dhéanamh• úsáid a bhaint as <i>agam, orm, liom, fúm, díom, romham,</i> <i>chugam, uaim</i>• páirt a ghlacadh i gcluichí foghraíochta agus litrithe.
--	---	---

Snáithe Léitheoireacht

Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste

Snáithaonad	Rang a dó	Rang a trí	Rang a Ceathair	Rang a cúig	Rang a sé
Ag Cothú Spéise	<ul style="list-style-type: none"> Éisteacht leis an múinteoir ag léamh, úsáid a bhaint as ceisteanna <i>fógraí sa seomra ranga lipéid le haghaidh rudaí sa seomra ranga m.sh. clár bán, doras, fuinneog</i> Leabhair mhóra a léamh 	<ul style="list-style-type: none"> Éisteacht leis an múinteoir ag léamh brí a bhaint as an bhfocal scríofa sa timpeallacht, go háirithe sa seomra ranga scéalta simplí <i>pictiúrleabhair a léamh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Éisteacht leis an múinteoir ag léamh brí a bhaint as an bhfocal scríofa sa timpeallacht, go háirithe sa seomra ranga- <i>lipéid, fógraí, scríbhneoireacht ar an gclár dubh</i> <i>leabhair shimplí eolais</i> pictiúrleabhair a léamh 	<ul style="list-style-type: none"> Éisteacht leis an múinteoir ag léamh Focal scríofa sa timpeallacht a léamh Ag léamh leabhair sa leabharlann, irisí, leabhair eolais 	<ul style="list-style-type: none"> éisteacht leis an múinteoir ag léamh focal sa timpeallacht a léamh ailt faoi leith as nuachtáin Ghaeilge leabhair eolais, faoin timpeallacht a léamh
Ag Tuiscint Teanga	<ul style="list-style-type: none"> leabhair á léamh os ard ag an múinteoir clár cuimsitheach réamhléitheoirea 	<ul style="list-style-type: none"> paistí eile agus an múinteoir ag léamh <i>Féachaigí ar leathanach a tríocha! barr, lár agus bun an leathanaigh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> An múinteoir agus an rang go léir ag léamh téarmaíocht a bhaineann leis an léitheoireacht a thuiscint- 	<ul style="list-style-type: none"> an téarmaíocht a bhaineann leis an léitheoireacht a thuiscint- <i>leathanach caoga a seacht! barr, lár, bun an</i> 	<ul style="list-style-type: none"> an téarmaíocht leis an léitheoireacht a thuiscint <i>féachaigí ar leathanach caoga a seacht! barr, lár, bun an</i>

	<p>chta a leanúint <i>pictiúrleabhair cluichí meaitseála pictiúir a chur in ord luascháirtáí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • téarmaíocht a bhaineann leis an léitheoireacht a chloisteáil agus a thuiscint ‘<i>Oscail do leabhar!</i>’ • ‘<i>Féach ar an bpictiúr!</i>’ • focal a aithint trí leideanna a úsáid • ceisteanna a fhreagairt faoin bpictiúr • seimhiú mo+ h 	<ul style="list-style-type: none"> • stór níos leithne de ghnáthfhocail inléite a chur le chéile óna t(h)aithí ar théacs sa timpeallacht agus ar leabhair • focail a aithint i dtéacs trí úsáid a bhaint as leideanna agus as pictiúir, • fuaimeanna na Gaeilge- gutaí fada, gear, seimhiú • fuaimeanna nach bhfuil sa Bhéarla • focal a bhriseadh i siollaí • a bhfuil á léamh aici a thuiscint 	<p><i>leathanach barr, lár agus bun an leathanaigh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • liosta de ghnáthfhocail a dhéanamh agus a léamh • focail a tuiscint trí úsáid a bhaint as leideanna • Gutaí fada/ gear, consain leathan agus caol, shéimhithe, fuaimeanna ua/ia a aithint • focal le níos mó na siolla amháin a úsáid • a bhfuil á léamh aici a thuiscint 	<p><i>leathanaigh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • focal a aithint i dtéacs trí úsáid a bhaint as leideanna ón gcomhthéacs, ón gcomhréir, agus ó ghraiféimeanna • straitéisí éagsúla léitheoireachta a chleachtadh <i>grinnléitheoireacht</i> • fuaimeanna na Gaeilge <i>guta fada agus gearr</i> • consan leathan agus caol • fuaimeanna nach bhfuil sa Bhéarla a thabhairt faoi deara • focail a bhriseadh ina siollaí • anailís a dhéanamh ar an téacs 	<p><i>leathanaigh tús an chéad ailt/an dara ailt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • foclóir pearsanta a chur le chéile • focal a aithint i dtéacs trí úsáid a bhaint as leideanna ón gcomhthéacs, ón gcomhréir, agus ó ghraiféimeanna • fuaimeanna na Gaeilge <i>guta fada agus gearr</i> • consan leathan agus caol <i>séimhiú ar thúsconsan</i> • fuaimeanna nach bhfuil sa Bhéarla a thabhairt faoi deara • focail a bhriseadh ina siollaí • an téacs a phlé
--	--	--	--	--	--

<p>Ag Úsáid Teanga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ag léamh ‘leabhair mhóra’ leis an múinteoir • treoracha a léamh agus a leanúint • ag déanamh míme le cabhair ó phictiúr • ag léamh abairtí agus ag tarraingt pictiúir 	<ul style="list-style-type: none"> • léamh i gcomhpháirt le daoine eile • treoracha a leanúint mím, dathú, tarraingt treoracha do chluichí boird a leanúint • ag léamh fograí sa scoil • léamh i gcomhthéacsanna cultúrtha <i>scéalta gearra rainn, dánta dúchasacha</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • léamh i gcomhpháirt le daoine eile • léitheoireacht fheidhmiúil a dhéanamh • ábhar dflis a léamh ag leibhéal oiriúnach <i>sceideal TG4 fógraí sa scoil</i> • taithí a fháil ar chineálacha éagsúla téacs-<i>cartúin, páipéir ghrinn, scéalta simplí</i> • freagairt do phearsana i scéal • léamh i gcomhthéacsanna cultúrtha <i>scéalta gearra béaloidis, rainn, dánta dúchasacha</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • léamh i gcomhpháirt le daoine eile • puzail, crosfhocail • míreanna as leabhair eolais • <i>amchlár an ranga</i> • léamh i gcomhthéacsanna cultúrtha-<i>clár an chluiche ceannais camógaíochta nó peile a léamh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • léamh i gcomhpháirt le daoine eile • <i>puzail, crosfhocail</i> • ábhar dflis a léamh ag leibhéal oiriúnach-<i>sceideal TG4, biachláir agus oidis chócaireachta</i> • Leabhair a scríobh sa rang agus é a léamh do na ranganna eile • Dánta simplí a scríobh agus a léamh • Dialann ranga a scríobh agus a léamh
-------------------------------	--	--	--	---	---

Snáithe Scríbhneoireacht

Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste

Snáithaonad	Rang a dó	Rang a trí	Rang a Ceathair	Rang a cúig	Rang a sé
Ag Cothú Spéise	<ul style="list-style-type: none"> taitneamh a bhaint as an scríbhneoireac obair ar thaispeáint bailiúchán den obair aischothú dearfach a fháil ar obair phearsanta ón múinteoir 	<ul style="list-style-type: none"> taitneamh a bhaint as an scríbhneoireacht obair ar taispeáint bailiúchán den obair aischothú dearfach ar obair phearsanta a fháil ón múinteoir múinteoir a fheiceáil ag scríobh 	<ul style="list-style-type: none"> taitneamh a bhaint as an scríbhneoireacht obair ar taispeáint bailiúchán den obair aischothú dearfach ar obair phearsanta a fháil ón múinteoir múinteoir a fheiceáil ag scríobh 	<ul style="list-style-type: none"> taitneamh agus sásamh a bhaint as an scríbhneoireacht obair ar taispeáint bailiúchán d'iarrachtaí pearsanta irisí scoile aischothú dearfach a fháil ar obair phearsanta ón múinteoir agus ó phaistí eile an múinteoir a fheiceáil ag scríobh rogha a dhéanamh faoi ábhar na gceachtanna 	<ul style="list-style-type: none"> taitneamh agus sásamh a bhaint as an scríbhneoireacht obair ar taispeáint bailiúchán d'iarrachtaí pearsanta leabhair beaga aischothú dearfach a fháil ar obair phearsanta ón múinteoir agus ó phaistí eile an múinteoir a fheiceáil ag scríobh

				scríbhneoireachta 'Céard ba mhaith libh a scríobh?'	
<p>Ag Úsáid Teanga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • an múinteoir a fheiceáil ag scríobh • lipéid a chóipeáil agus a scríobh • cluiche meatseáil • a (h)ainm féin a scríobh • lipéid a chur ar phictiúr • liosta focal a scríobh • abairtí a chóipeáil, a iomlánú agus a scríobh • nuacht shimplí a scríobh • pictiúr a tharraingt agus abairt a scríobh faoin bpictiúr 	<ul style="list-style-type: none"> • scríobh do léitheoirí agus d'éisteoirí éagsúla, <i>múinteoir, páistí eile</i> • cabhair a lorg ón múinteoir • crosfhocal agus tóirfhocal a dhéanamh • abairtí simplí a scríobh • abairtí a chur san ord ceart chun scéal simplí a scríobh • focail a scríobh ó chuimhne • abairtí bunaithe ar an bpictiúr • scéalta simplí a chríochnú • dialann phearsanta a choimeád • cártaphoist a scríobh 	<ul style="list-style-type: none"> • scríobh do léitheoirí agus d'éisteoirí éagsúla <i>múinteoir, páistí eile</i> • cabhair a lorg ón múinteoir • crosfhocal, tóirfhocal • cluichí focail a imirt • Abairtí a scríobh • Cuir abairtí san ord ceart • creatlacha réamhcheaptha a chóipeáil agus a iomlánú • focail a scríobh ó chuimhne • scríbhneoireacht • notáí a scríobh • cartáí do ocaidí speisialta • scríobh abairtí faoin pictiúr 	<ul style="list-style-type: none"> • scríobh do léitheoirí nó d'éisteoirí éagsúla • cabhair a lorg ón múinteoir • crosfhocail a dhéanamh • cluichí focail a imirt • abairtí a chur san ord ceart chun scéal a scríobh • litir simplí • ainm, seoladh agus siniú pearsanta • cartáí poist • teachtaireachtaí • cur síos ar phictiúr • creatlacha réamhcheaptha d'alt nó d'aiste ghearr a chóipeáil agus a iomlánú • tuairiscí, ailt, aistí 	<ul style="list-style-type: none"> • scríobh do léitheoirí nó d'éisteoirí éagsúla • cabhair a lorg ón múinteoir • puzail agus crosfhocail a dhéanamh • cluichí focal a imirt • crosfhocail a chumadh • abairtí a chur san ord ceart chun scéal a scríobh • líon na bearnaí • cartáí phoist • comhrá beirte • cuireadh • obair ar an ríomhaire • gramadach • cur síos ar phictiúr agus an phostaer • ag úsáid na fiocail chun scéal a scríobh

		<ul style="list-style-type: none"> • athscríobh tar éis ceartú • nuacht a scríobh • a hainm a scríobh ar an gcóipleabhar • Líon na bearnaí • Liosta frasaí ar an mballa • tabhairt faoi litriú na Gaeilge go muiníneach. 	<ul style="list-style-type: none"> • scéalta simplí a chríochnú • dialann a scríobh • an nuacht • cur síos a dhéanamh ar eachrtaí taitneamhacha • fograí agus postaer don scoil m.sh ag insint faoi seachtain na Gaeilge • biachlár • liosta siopadóireachta • litir • cuireadh agus freagra a scríobh • feabhas a chur ar a • tabhairt faoi litriú na Gaeilge go muiníneach. 	<p>gearra, scéalta simplí a scríobh agus a chríochnú</p> <ul style="list-style-type: none"> • ord a chur ar scéal <i>ar dtús, ansin, tar éis tamaill, ar deireadh mar a dúirt mé ..., ar an lámh eile de ..., ach, agus ...</i> • na comhábhair do phancóga ag an Inid • seanfhocail a scríobh agus a léiriú • scríobh go rialta agus ar feadh tréimhsí níos faide • pictiúir a chur in ord agus scéal a scríobh • poncaíocht a úsáid 	<ul style="list-style-type: none"> • liosta focail • dialann • an nuacht • litir simplí • scéalta simplí a scríobh agus a chríochnú • ord a chur ar scéal <i>ar dtús, ansin, tar éis tamaill, ar deireadh</i> • leabhair simplí a scríobh • seanfhocail a scríobh agus a léiriú • scríobh go rialta agus ar feadh tréimhsí níos faide
--	--	--	--	---	--

Ratification and Implementation.

This school plan will be ratified by the Board of Management.

It will be reviewed each June.

Ratified By BOM:

Signed: _____

Board of Management

Date: _____

Signed: _____

Principal

Date: _____